SALA MATERNA...



PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:
Hildre Milena Alipio Viasus

Powered by CamScanner

FEBRERO



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		**FECHA:** 03 de Febrero	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller		**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños la exploración de sus movimientos por el espacio.		

JUEGO Y EXPLORO MIS MOVIMIENTOS...

El dia de hoy la profesional de atención a l primera infancia recibirá a la niñas y niños con un fuerte abrazo de bienvenida a una nueva semana, posterior a esto en el salon se encontraran sobre los comedores los sonajeros para que ellos los exploren y compartan con sus pares, para terminar la profesional organizara el salon y se pasara al momento de lavado de manos y cambio de pañal.



Para la experiencia pedagogica de la mañana la profesional colocara sobre los tapetes colchonetas y sobre estas colocara las pelotas de plastico de colores donde ellos las exploraran jugando con estas y sus pares.

Para finalizar las profesionales organizaran el salon y se pasara al momento de igiene personal, lavado de manos y cambio de pañal para pasar al momento de alimentacion.

Despues del momento del sueño la profesional de atencion a la primera infancia despertara a los bebes entonando canciones infantiles cortas ytratandolos con amor y cuidado y los ira colocando a cada uno de ellos sobre el tapete.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde en el centro del aula la profesional tendrá el tapete y sobre estas colchonetas a continuación sentará a los bebés luego invitar a las niñas y a los niños a explorar las burbujas que ella irá realizando con el burbujero e invitará a los bebés a totear las burbujas y los intentar agarrarlas con sus dos manos de igual manera a movilizarse por todo el espacio del salón explorando las burbujas. Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos

RECURSOS:	Colchonetas, pelotas de plastico, tapete, burbujero,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE REALIZARON DURANTE EL DIA DE HOY LA SIGUIENTE OBSERVACIÓN EN LOS BEBES DE SALA MATERNA TENIENDO EN CUENTA SUS INTERESES Y NECESIDADES. **LIAN** ⇒ DURANTE EL INGRESO AL JARDIN EL BEBE SE MOSTRO TRANQUILO AL SER SALUDADO POR LA PROFESIONAL Y SUS PARES, EXPLORANDO LOS SONAJEROS Y COMPARTIENDO CON SUS PARES DE ESTOS. **EMMANUEL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIO EN EL NIÑO EL DISFRUTE AL EXPLORAR LAS DIFERENTES BOLITAS DE PLASTICO COMPARTIENDO CON SUS PARES Y EXPLORADORAS. **IVANA** ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO INTERESADA AL EXPLORAR LAS BOLITAS CON SUS MANOS Y LLEVARLAS A LA BOCA O COMPARTIR CON SUS PARES AL JUGAR CON ELLOS E INTERACTUAR MUTUAMENTE DE UN LUGAR A OTRO MOVIENDO SUS EXTREMIDADES Y PERSECUCIONES. **SALOME** ⇒ EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA LA NIÑA SE MOSTRO INTERESADA AL EXPLORAR CON SUS MANOS Y BOCA LAS PELOTAS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL JUGANDO CON ELLAS Y MOSTRANDO LOS DIFERENTES COLORES PARA EXPLORARLAS. **ANTONELLA** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LA NIÑA SE MOSTRO ALEGRE AL COMPARTIR CON SUS PARES AL MIRAR LAS BURBUJAS Y ESCUCHAR A LA PROFESIONAL CANTAR, INTENTO AGARRAR LAS BURBUJAS CON SUS MANOS. **NARY - ZARAI** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LAS BEBES MANIFESTARON RISAS Y MOVER SE MANTENER AL QUERER EXPLORAR Y AGARRAR LAS BURBUJAS COMPARTIENDO CON SUS PARES. **NASHA** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA NIÑA AL MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA, INTENTANDO AGARRAR LAS BURBUJAS CON SUS MANOS PERO AL ESTALLARLAS GRITABA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA CONSIDERO QUE LOS BEBES LA CURIOSIDAD Y LA IMPORTANCIA AL EXPLORAR SU ENTORNO AL IGUAL QUE LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO, ES IMPORTANTE CONTINUAR EVIDENCIANDO ESTO EN CADA UNO DE LOS BEBES

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 04 de febrero		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás			Yo puedo y lo lograre		X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y en los niños la exploración de su cuerpo por medio de los movimientos.

EXPLORO MIS MOVIMIENTOS Y EJERCITO MI CUERPO.



Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con el saludo de choca las palmas, se invitarán a jugar libremente con las fichas de espuma que se encontrarán sobre el tapete disponible en el aula y así compartir con sus pares. Después se pasará al momento de aseo personal y de alimentación.

bebé sentado o acostado para dar inicio a la sesión de masajes con aceite en sus piernas, brazos y rostro. Al finalizar se organizará el aula con diferentes elementos del poli motor donde las niñas y los niños puedan explorar el espacio ejercitando su cuerpo por medio de diferentes ejercicios corporales. Luego de esto con ayuda de la auxiliar se organizará el salón y se dará inicio al ritual de higiene, lavado de manos en las niñas y los niños para la ingesta de sus alimentos.



Después del ritual del sueño la profesional en atención a la primera infancia despertara a las niñas y niños con respeto y cuidado, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.

A continuación se iniciara la experiencia pedagógica de la tarde cantándoles la canción mi carita redondita, posterior a esto la profesional pasara por turnos a los bebes colocándolos boca abajo sobre una cobija gruesa y agarrara las esquinas circulando suavemente por encima de barias colchonetas teniendo en cuenta sus movimientos observando la comodidad del bebe, para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS: Colchonetas, crema, cobijas, fichas de espuma.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS BEBES DE SALA MATERNA LO SEGUIDO Y AL INGRESAR AL SALON SE MOSTRARON TRANQUILOS AUNQUE [illegible] MANIFESTO TRISTEZA AL DEJAR A SU ABUELA Y INGRESAR AL AULA CON LA COMPAÑERA AUXILIAR AL MOMENTO DE INGRESAR SE MOSTRO TRANQUILO Y EXPLORO CON SUS MANOS LAS DIFERENTES FICHAS DE CREMA. EMMANUEL ⇒ AL INGRESAR AL SALON EL NIÑO SE MOSTRO TRANQUILO Y ALEGRE AL QUERER EXPLORAR CON SUS PIES LAS DIFERENTES FICHAS DE CREMA, CREANDO JUEGOS ENTRE ELLOS MISMOS Y LA PROFESIONAL IVANA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LA NIÑA SE MOSTRO CURIOSA AL EXPLORAR LA TEXTURA DE LA CREMA Y MANIFESTABA RISAS AL EXPLORAR CON LA PROFESIONAL LOS MOVIMIENTOS EN SUS EXTREMIDADES. NASYA ⇒ EN LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LA BEBE QUISO EXPLORAR LA CREMA EN SUS MANOS AL PONERLA EN SU CARA Y PIERNAS, AL MOMENTO DE LOS MASAJES SE MOSTRO ALEGRE Y DISFRUTO DE LOS MOVIMIENTOS REALIZADOS ANTONELLA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LA NIÑA MOSTRO AL PRINCIPIO DE LA ACTIVIDAD UN POCO DE ANGUSTIA DESPUES DE UNOS SEGUNDOS DISFRUTO Y SE REIA ZARAH ⇒ LA BEBE EN LA EXPERIENCIA DISFRUTO AL PINTAR CON AYUDA DE LA PROFESIONAL CUANDO LE REALIZABA PEQUEÑOS MOVIMIENTOS CON LA ESPONJA SOBRE LA ANTIHUELLA Y MIRADA DE ALEGRIA. JULIANA-SALOME ⇒ LAS BEBES MOSTRARON CURIOSIDAD AL QUERER SER PUESTAS EN LA ESPONJA, MOVIENDOSE CON MUCHO CUIDADO Y MUY DESPACIO, MOSTRARON ALEGRIA AL IGUAL QUE AL MIRAR A SUS PARES REIR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION EN PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA IMPORTANCIA DE EXPERIENCIAS COMO LOS MASAJES FORTALECIENDO SUS EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES Y EXPLORAR LAS TEXTURAS QUE HAY EN PANA MOMENTO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 05 de febrero		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar su curiosidad e interés por moverse, explorar y conocer su entorno.

EXPLORANDO POR MEDIO DE RINCONES.



En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los bebés con un fuerte abrazo, posterior a esto nos dirigiremos al salón donde se les invitará a jugar sobre las colchonetas con pelotas de plástico en compañía de la profesional, después de esto se organizará el espacio para dar apertura al momento de higiene y lavado de manos para la ingesta de los alimentos.

A continuación, iniciaremos nuestra experiencia pedagógica de la mañana con dos rincones; en el primero encontraran colchonetas, telas de diferentes texturas, la profesional jugara con ellas y ellos mostrándoles cada una de estas para que las manipulen, realizando pequeños masajes en las diferentes partes de su cuerpo como: piernas, brazos, cara, sintiendo su textura y expresando con su rosto si les agrada o no, en el segundo rincón se colocaran colchonetas y diversos objetos para que jueguen y exploren libremente, tocándolos, tirándolos, lamiéndolos, golpeándolos, escuchando su sonido, la profesional pasara observando e ira interactuando con cada uno de ellos durante la exploración, luego de esto se realizará el momento de higiene personal, lavado de manos y llevando a cada uno delos bebes para realizar el cambio de pañal, para dar apertura a la toma de los alimentos.

Después del momento de sueño la profesional despertará a los bebes con respeto, entonando diferentes canciones infantiles, a continuación, se pasará al momento de higiene, lavado de manos y cambio de pañal. Se dará inicio la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional ambientar el espacio con colchonetas y una ficha del poli motor a continuación, se les explicará por medio de una demostración a las niñas y los niños como se deberá pasar por las figuras cuadradas, intentando sostener el equilibrio, se pasará de manera individual con ayuda de la docente, mientras su compañero o compañera pasa permanecerán sentados sobre la colchoneta, respetando el turno de los demás, mientras los grandes realizan la actividad con la profesional los bebes después pasaran con ayuda rectando o gateando, para finalizar los niños y las niñas podrán explorar y compartir con sus pares.

RECURSOS: Tapetes, telas de texturas, fichas de figuras, colchonetas, polimotor.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE RIO EVALUAR DURANTE EL DIA DE HOY A LOS BEBES DE SALA MATERNAL LO SIGUIENTE TENIENDO EN CUENTA SUS INTERESES, EMOCIONES Y NECESIDADES: ZARAH ⇒ DURANTE EL INGRESO AL JARDIN LA BEBE SE MOSTRO TRANQUILA AL DESPEDIRSE DE SU MAMA Y QUERER EXPLORAR LAS PELOTAS QUE SE ENCONTRABAN A SU ALREDEDOR CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. SALOME ⇒ LA NIÑA EXPLORO CON GRAN CURIOSIDAD LAS DIFERENTES PELOTAS CON SUS MANOS INTENTANDO LLEVARLAS A LA BOCA, DURANTE LA HORA RUTINA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA SE MOSTRO INTERESADA Y PARTICIPO CON LA PROFESIONAL DE ESTE ESPACIO DE EXPLORACION DE TEXTURAS. IVANA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO CURIOSA AL QUERER EXPLORAR CON SUS MANOS Y PIERNAS LAS DIFERENTES TEXTURAS QUE SE LE BRINDARON A CONOCER CON AYUDA DE LA PROFESIONAL MANIFESTO ALEGRIA Y DISFRUTE. NARLY ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE DISEÑADO A EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL DOMINIO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL, MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL COMPARTIR CON SUS PARES Y EXPLORAR SUS MOVIMIENTOS FORTALECIENDO SUS CAPACIDADES. NASHA ⇒ LA NIÑA EXPLORO CON GRAN CURIOSIDAD DE LOS ELEMENTOS DEL DOMINIO EXPLORANDO SUS MOVIMIENTOS Y FORTALECIENDOLOS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL, COMPARTIO CON SUS PARES Y MANIFESTO ALEGRIA. LIAM ⇒ EMMANUEL ⇒ LOS NIÑOS SE MOSTRARON TRANQUILOS Y CURIOSOS AL QUERER EXPLORAR SUS MOVIMIENTOS AL IGUAL QUE LA RAMPA CON AYUDA DE LA PROFESIONAL DISFRUTARON ESTA Y MANIFESTARON RISAS Y ALEGRIA. ANTONELLA ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA LA NIÑA MANIFESTO LLANTO, PERO RESPECTO DE CINCO MINUTOS Y CON AYUDA DE LA PROFE SE TRANQUILIZO Y REALIZO LA EXPERIENCIA CON AYUDA DE LA PROFESIONAL EXPLORANDO ESTIMULANDOSE

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA IMPORTANCIA DE EXPLORAR SUS MOVIMIENTOS AL IGUAL QUE SU MOTRICIDAD GRUESA. POR MEDIO DE EVENTOS SENCILLOS DE EXPLORACION DE SU ENTORNO AL IGUAL QUE RUTINAS SENSORIALES

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus				**FECHA:** 06 de febrero			
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de literatura				**NIVEL:** Sala materna			
EJES/PROCESO							
EJE 1: SOY FELIZ							
Me reconozco y reconozco a los demás	X			Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES							
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada			
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO							
Soy un gran explorador	X			Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: familiarizar a las niñas y los niños con los diferentes animales de la granja, donde logren ir conociendo su sonidos y características

CONOCIENDO EL MUNDO NATURAL...



Para le experiencia pedagógica de la mañana d hoy las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se reunirán en el rincón "el mundo natural", allí se sentarán en el tapete o los comedores, se dará inicio con la canción "en la granja de mi tío" donde se les animará a aplaudir e imitar algunos de los sonidos que allí aparecen, seguidamente las profesionales de atención irán explicando los diferentes animales que allí se encuentran como: la vaca, gallo, caballo, loro entre otros, se les hablará de las características, su sonido onomatopéyico, y la forma de locomoción que utilizan, seguidamente en grupos pequeños se les repartirá algunos de los animales que están en el rincón del mundo natural donde cada uno tendrá la oportunidad de jugar e interactuar con ellos, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el rincón, posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, se cepillaran los dientes y se pasará a las colchonetas para tomar un delicioso descanso.

Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con cuidado, cantándoles y realizándoles suaves movimientos, seguido de esto se dispondrán para al momento de higiene y lavado de manos.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención a la primera infancia iniciara la experiencia organizando varias colchonetas y sobre ella se ubicarán a los bebés en posición boca abajo la docente animará a los bebés para que exploren cada uno del cuento que esta les estará facilitando colocándolos sobre sus manos después de esto la docente les ayudará y agarrará suavemente las manos y pies para que puedan intentar sentarse y moverse.



Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS: Tapete, cuentos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA: DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA LOS BEBES SE MOSTRARON CURIOSOS AL SER TRASLADADOS AL SALON DE CAMINADORES. EMMANUEL ⇒ EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA EL NIÑO SE MOSTRO TRANQUILO Y DISPUESTO AL ESCUCHAR A LAS PROFESIONALES CANTAR DIFERENTES CANCIONES DE LA GRANJA Y EXPLORAR LOS DIFERENTES ANIMALES DE LA GRANJA QUE SE LE PRESENTABAN. LIAN ⇒ AL PRINCIPIO DE LA EXPERIENCIA EL NIÑO MOSTRO UN POCO INCOMODO Y ASUSTADO AL MIRAR TANTOS AMIGOS, AL MOMENTO DE CANTAR MANIFESTO AGRADO AL MOVER SUS MANOS Y REIR CUANDO ESCUCHO CANTAR A LAS PROFES. ANTONELLA ⇒ EN LA EXPERIENCIA LA NIÑA MANIFESTO ALEGRIA, CURIOSIDAD AL QUERER AGARRAR LOS DIFERENTES ANIMALES DE LA GRANJA QUE SE LE PRESENTABAN Y EXPLORARLOS CON SUS MANOS. IVANNA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LA NIÑA SE MOSTRO CURIOSA Y ASOMBRADA AL MOMENTO DE MIRAR A TODOS SUS COMPAÑEROS COMPARTIR CON ELLA Y EXPLORAR LOS MUÑECOS. NASYA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LA NIÑA EXPLORO CON GRAN INTERES EL CUENTO, ESCUCHANDO CON GRAN INTERES A LA PROFESIONAL NARRAR LA HISTORIA TENIENDO EN CUENTA LOS DETALLES. SALOME ⇒ LA BEBE SE MOSTRO TRANQUILA E INTERESADA AL MIRAR Y ESCUCHAR LAS IMAGENES DEL CUENTO, AL IGUAL QUE ESCUCHAR A LA PROFESIONAL Y MIRAR SUS GESTOS Y POSTURA CORPORAL, MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA. PARES EXPLORO LOS CUENTOS. ZARAH-NARLY ⇒ LAS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILAS AL ESCUCHAR Y MIRAR A LAS PROFESIONALES, MANIFESTARON RISAS DESPUES DE ESTO EXPLORARON CON SUS MANOS LOS CUENTOS Y LOS LLEVARON A LA BOCA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA CURIOSIDAD AL ESCUCHAR LOS DIFERENTES SONIDOS ONOMATOPEYICOS DE LOS ANIMALES Y LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR FORTALECIENDO EN ELLOS LA CURIOSIDAD Y LA EXPLORACION DEL MEDIO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 07 de febrero		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: movimientos corporales			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar el conocimiento y el amor por la historia y la cultura de Colombia, a través de experiencias interactivas y creativas que permitan a las niñas, niños explorar y celebrar sus raíces.

CONMEMORACION "BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA.



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, posterior mente en el aula cada bebe explorará las diferentes pelotas de trapo de diferentes colores e interactúen con sus pares, luego pasaremos a realizar el lavado de manos y cambio de pañal. A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la mañana donde la profesional de atención a la primera infancia tendrá en el aula colchonetas e ira invita a las niñas y los niños con su ayuda a realizar un calentamiento en sus extremidades superiores e inferiores con el acompañamiento de ella, moviendo sus brazos y piernas suavemente, a continuación, la profesional tendrá un cilindro donde colocara boca abajo por turnos a las niñas y a los niños para fortalecer la postura del gateo y la fuerza en sus brazos.



RECURSOS:	Colchonetas, cilindro, pelotas de trapo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DÍA DE HOY SE LLEVO A CABO LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE DEL DIA 14 DE FEBRERO, YA QUE POR DIRECTRIZ LA JORNADA LIBRE-FAMI SE LLEVARA A CABO ESTE DÍA. DURANTE EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS BEBÉS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE TENIENDO EN CUENTA LAS EXPERIENCIAS Y LAS NECESIDADES E INTERESES DE CADA UNO DE ELLOS. **NASYA** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA SE EVIDENCIO EN LA NIÑA LA CURIOSIDAD AL QUERER EXPLORAR Y FORTALECER SU POSTURA DE GATEO AL IGUAL QUE SUS MOVIMIENTOS. **IVANNA** ⇒ DURANTE LA MAÑANA LA NIÑA SE MOSTRO ALEGRE INTENTANDO TOMAR LA POSTURA DE GATEO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL FORTALECIENDO SUS BRAZOS Y PIERNAS, MOSTRANDO RISAS Y CURIOSIDAD. **LIAN** ⇒ AL PRINCIPIO DE LA EXPERIENCIA EL NIÑO MANIFESTO LLANTO AL REALIZAR LA POSTURA CON AYUDA DE LA PROFESIONAL, DESPUES DE UNOS SEGUNDOS MOSTRO TRANQUILIDAD Y ALEGRIA, SE ANIMO A PARTICIPAR AL MIRAR A SUS PARES HACERLO. **ANTONELLA** ⇒ LA BEBE AL INICIAR LA EXPERIENCIA MOSTRO UN POCO DE INCOMODIDAD PERO DESPUES DE UNOS SEGUNDOS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL Y EL ROLLO SE ANIMO A PARTICIPAR ADOPTANDO LA POSTURA DE GATEO. **EMMANUEL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL NIÑO MOSTRO CURIOSIDAD AL QUERER AGARRAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE LA PROFESIONAL Y AUXILIAR LE MOSTRABAN ESCUCHANDO CON ATENCION CADA UNO DE LOS SONIDOS QUE LOS OBJETOS EMITIAN. **ZARAH** ⇒ LA BEBE SE MOSTRO ALEGRE AL OBSERVAR LOS OBJETOS Y LOS SONIDOS QUE ESTOS EMITIAN BUSCANDO EL OBJETO CON SUS OJOS. **JULIANA - SALOME** ⇒ LAS BEBES SE MOSTRARON SORPRENDIDAS AL ESCUCHAR DIFERENTES SONIDOS COMO LOS DEL SONAJERO, SONIDOS DE ANIMALES CON PELUCHES, PELOTAS DE TELA CON CASCABELES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO LA IMPORTANCIA DE FORTALECER EN LOS BEBES LA POSTURA DE GATEO AL IGUAL QUE SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO. LOS BEBES DISFRUTARON DE LAS EXPERIENCIAS PROPUESTAS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA: 10 DE FEBRERO**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: canasto de tesoros	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Estimular el desarrollo sensorial, la concentración, la imaginación de las niñas y los niños por medio del contenedor sensorial de nieve

CONTENEDOR SENSORIAL DE NIEVE



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo del sol, luego en el aula seguidamente la docente invitará a las niñas y los niños a jugar y construir con las fichas geométricas de espuma que más les agraden con sus pares. A continuación, se pasará al momento de lavado de manos e higiene personal.

El día de hoy se dará inicio a la experiencia pedagógica bailando la canción de la estatua, la docente dará indicaciones para que las niñas y los niños las sigan, después de esto formaran dos grupos y se ubicaran a alrededor del contenedor sentados en el tapete donde encontraran personajes, vehículos y crema Chantilly, interactuaran con los objetos de manera libre explorando formas, tamaños, color, texturas, a menudo se incorporaran materiales naturales como flores, conchas, hoja, luego las profesionales de atención a la primera infancia irán interactuando de acuerdo a sus intereses de cada uno.



Después se pasará al momento de lavado de manos e higiene personal.

Después del momento de sueño la profesional despertara a los bebes con cuidado y respeto, e iniciaremos al momento de higiene personal.

Para la experiencia de la tarde la profesional de atención a la primera infancia invitara a las niñas y los niños a entonar la ronda infantil "el oso subió a la montaña", siguiendo las acciones mencionadas en esta como: saltar, gritar, dar vueltas, mover los pies, subir los brazos, hacer sonidos, entre otras. Posteriormente se ambientará el aula con dos hileras de colchonetas, para hacer carreras de gateo, la docente apoyara a la niña o el niño que se le dificulte realizar la acción, las demás niñas y niños les hará barra para que lleguen a la meta, al finalizar entre todos organizaremos el aula

RECURSOS: Colchonetas, crema chantilly, recipiente

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS BEBES LO SIGUIENTE, TENIENDO EN CUENTA SUS INTERESES, EMOCIONES Y NECESIDADES: AL INGRESAR AL SALON EMMANUEL ⇒ MOSTRO GRAN INTERES AL QUERER EXPLORAR LAS DIFERENTES FICHAS ARMATODO, AGARRARLAS CON SUS MANOS Y LLEVARLAS A SU BOCA, COMPARTIENDO CON SUS PARES DE CADA UNA DE ESTAS. LIAN ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA EL NIÑO MOSTRO CURIOSIDAD AL MIRAR SOBRE SU COMIDA LA CREMA, AL MOMENTO DE EXPLORARLA CON SUS MANOS MANIFESTO DESAGRADO E INCOMODIDAD MANIFESTADO LLANTO E INTENTANDO LIMPIARSE, DESPUES DE UNOS SEGUNDOS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL Y AL MIRAR A SUS PARES SE TRANQUILIZO Y MANIPULABA POCO A POCO LA CREMA. ANTONELLA - IVANNA ⇒ LAS NIÑAS DURANTE LA EXPERIENCIA SE MOSTRARON CURIOSAS EXPLORANDO LA CREMA Y LLEVANDOLA A LA BOCA JUNTO CON SUS MANOS MOSTRARON AGRADO AL SABOR Y A LA TEXTURA QUE SE LES DIO A CONOCER. NASLYA ⇒ LA NIÑA AL INICIAR LA EXPERIENCIA ESTABA TRANQUILA AL MIRAR A SUS PARES EXPLORAR LA CREMA LO INTENTO CON SUS MANOS Y DISFRUTO ZARAH ⇒ EN LA EXPERIENCIA DE LA TARDE CON AYUDA DE LA PROFESIONAL Y DEL ROLLO LA BEBE REALIZO DE DIFERENTES EJERCICIOS FORTALECIO SUS EXTREMIDADES TUMBADO DE BOCA DE FUERZA GIRO SUS BRAZOS NAHLY ⇒ LA BEBE AL INICIAR LA EXPERIENCIA MANIFESTO UN POCO DE LLANTO YA QUE NO LE GUSTA ESTAR BOCA ABAJO, DESPUES DE UNOS MINUTOS SE TRANQUILIZA CON AYUDA DE LA PROFE SALOME ⇒ LA BEBE MUESTRA INTERES AL QUERER EXPLORAR SUS MOVIMIENTOS SOBRE LAS COLCHONETAS Y CON AYUDA DE LA PROFESIONAL Y DEL ROLLO FORTALECE SUS BRAZOS Y PIERNAS Y LA POSTURA DE GATEO. EDGAR ⇒ EL BEBE SE MOSTRO TRANQUILO AL MIRAR Y COMPARTIR CON SUS PARES Y LAS PROFESIONALES.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA IMPORTANCIA AL EXPLORAR LAS TEXTURAS DE SU ENTORNO TENIENDO EN CUENTA SUS INTERESES Y EL DISFRUTE DE LA EXPLORACION, CONTINUAREMOS TRABAJANDO EN ESTO CON LOS BEBES.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 11 de febrero		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños la exploración del medio y la posibilidades de de sus movimientos

JUEGO Y EXPLORO CON PELOTAS...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con el saludo del perrito moviendo las manitas, seguidamente se les invitará a explorar las los aros y las pelotas estarán sobre el tapete para manipularlos y crear sus propios juegos con sus pares, después de esto, nos prepararemos para el ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal, luego, pasaremos al ritual para la ingesta de los alimentos de la mañana.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la mañana donde la profesional de atención a la primera infancia entonará la canción "saco mis manitos" invitándolos a abrir y cerrar las manitos al ritmo de la misma. Posteriormente las maestras ambientaran el aula con dos mesas de un lado al otro y se les pegara cinta transparente de extremo a extremo, un recipiente con pelotas plásticas de colores, luego se invitará a las niñas y los niños a sentarse en sillas mirándose unos a los otros y se llamara a cada uno para que coja pelotas y la pegue en la tira de cinta, respetando el turno de sus compañeros y compañeras.

Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al momento de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

Después del tiempo del sueño la profesional en atención a la primera infancia despertara a las niñas y niños con cariño, entonando canciones infantiles, seguido de esto se dispondrán para el momento de higiene y lavado de manos.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, donde la profesional tendrá ambientado el aula con el poli motor, posterior a esto se realizará unos pequeños ejercicios con ayuda de la profesional para despertar las extremidades superiores e inferiores de las niñas y los niños, después de esto la profesional en atención a la primera infancia sentará a los bebes sobre el tapete, donde les dejará explorar el poli motor motivándolos a pasar y disfrutar de este. Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos

RECURSOS: Polimotor, colchonetas, pelotas de plástico

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE RAD EVALUAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LOS BEBES DE SALA MATERNA: AL INGRESAR AL AULA Y OBSERVAR LAS PELOTAS DISFRUTARON AL COMPARTIR ENTRE ELLOS Y CREAR PEQUEÑOS JUEGOS. DURANTE LA EXPERIENCIA RITMICA SE EVIDENCIO LO SIGUIENTE, **LIAM - EMMANUEL** ⇒ LOS NIÑOS DISFRUTARON LAS PELOTAS Y EXPLORARON CON ELLAS AL AGARRARLAS CON SU MANITOS E INTENTAR PEGARLAS EN LA CINTA CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. **ANTONELLA** ⇒ LA NIÑA AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE MOSTRO TRANQUILA, AL CABO DE UNOS MINUTOS MANIFESTO LLANTO YA QUE AL REALIZAR LOS EJERCICIOS CON LA PROFESIONAL NO LE GUSTABA ABRIR LAS MANOS PERO CON AYUDA Y CARIÑO LOGRO GOZAR DE LA EXPERIENCIA Y EXPLORAR LAS PELOTAS. **IVANNA** ⇒ LA BEBE MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA AL EXPLORAR Y CONOCER LAS PELOTAS Y LA CINTA AL COLOCAR CADA UNA DE ESTAS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL. **NASLY A** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA BEBE MOSTRO GRAN INTERES AL EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL RITMATOR USANDO SUS EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES. **NARLY - ZARAITH** ⇒ LAS NIÑAS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL Y LA AUXILIAR DISFRUTARON AL MOVER SUS MANOS Y PIERNAS FORTALECIENDO CADA UNO DE ESTOS Y EXPLORANDO LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO. **SALOME** ⇒ LA BEBE SE QUEDO DORMIDA DURANTE LA EXPERIENCIA AUNQUE DESPUES DE UN RATO EXPLORO Y DISFRUTO DE LOS PEQUEÑOS MOVIMIENTOS QUE REALIZABA CON LA PROFESIONAL. **EDGAR** ⇒ EL BEBE DISFRUTO AL REALIZAR PEQUEÑOS MOVIMIENTOS Y EXPLORAR CON LA PROFESIONAL LOS DIFERENTES ELEMENTOS DEL RITMATOR.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE SALA MATERNA EL DISFRUTE A LA HORA DE EXPLORAR LOS ELEMENTOS DE SU ENTORNO AL IGUAL QUE LOS DIFERENTES POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DE SU CUERPO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		**FECHA:** 12 de febrero	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller		**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños la identificación de acciones que ayuden a la prevención y detección de la violencia sexual infantil en entornos como el hogar y el jardín infantil, identificando las partes intimas de su cuerpo.		

EXPLORANDO SONIDOS CON LOS INSTRUMENTOS

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo del pescadito con las manos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete pelotas de diferentes colores donde ellos podrán explorarlas y jugar con estas, a continuación, se recogerán las pelotas para así dar inicio al ritual de higiene y lavado de manos.



Para iniciar la actividad pedagógica de la mañana, la docente invitara a las niñas y niños a sentarse en el tapete, a continuación, se les invitara a hacer sonidos con sus manos y las diferentes partes del cuerpo con ayuda de las profesionales, las palmas, pisar fuerte, sonido de la boca con la lengua, entre otros, posterior a esto la docente les entregara un instrumento musical para que ellas y ellos exploren los sonidos que estos hacen. Para terminar se les invitara a las niñas y niños a organizar los instrumentos musicales y a bañarse las manos y se realizara cambio de pañal.

Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con diferentes canciones infantiles suaves, a continuación, se dispondrán para el momento de higiene y lavado de manos, posterior a esto se invitará a los bebes para la experiencia pedagógica de la tarde.



Para dar inicio de la experiencia pedagógica de la tarde, se ubicaran a las niñas y niños sentados en las colchonetas creando una media luna, la profesional entonara la canción "saco mis manitos" para que las niñas y los niños estén atentos a la actividad que continua, la profesional en atención a la primera infancia organizara el espacio para realizar la función de títeres, sobre los diferentes sonidos de los animales, después de esto se dejaran sobre la colchoneta los diferentes títeres y se dejara que los bebes interactúen entre ellos.

Posterior a esto se organizará el aula de clase y terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo cambio de pañal, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo.

RECURSOS:	Colchonetas, baíle, usb, imágenes, instrumentos musicales

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE INICIO EJECUTANDO DURANTE EL DIA DE HOY LO PROGRAMADO CON NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA, TENIENDO EN CUENTA LA CONMEMORACION DEL DIA DE LAS MADRES SE REALIZO LA EXPERIENCIA TENIENDO EXISTENCIA LA DIRECTRIS DE LA SOCIEDAD: AL INGRESAR AL SALON LOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILOS, COMPARTIERON ENTRE ELLOS Y MOSTRARON AGRADO POR SUS PARES. EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA EN EL MOMENTO DE LA EXPLICACION DE LA PROFESIONAL SOBRE EL RECHAZO A LA VIOLENCIA **EMMANUEL** ⇒ MOSTRO GRAN INTERES AL MIRAR CON ATENCION LOS GESTOS Y MIMICAS QUE LA PROFESIONAL REALIZABA MANIFESTANDO ASOMBRO Y MOVER SUS MANOS. **LIAM** ⇒ EL NIÑO AL MIRAR SUS MANOS PINTADAS MOSTRO UN POCO DE DESAGRADO INTENTANDO LIMPIARSE CON LA ROPA Y MANIFESTANDO LLANTO, DESPUES MIRO A SUS PARES Y SE TRANQUILIZO Y MANIFESTO RISA AL JUGAR CON SUS COMPAÑEROS. **IVANNA - NASLYA** ⇒ LAS NIÑAS DURANTE LA EXPERIENCIA AL ESCUCHAR Y MIRAR LOS GESTOS DE LA PROFESIONALES Y LAS AUXILIARES MANIFESTARON RISAS Y ALEGRIA AL MOMENTO DE PINTAR LAS MANOS SE REIAN CON EL PINCEL EN MOMENTO DE PINTARLO. **ANTONELLA - SALOME** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS BEBES MOSTRARON CURIOSIDAD AL QUERER EXPLORAR LOS TITERES AL MIRAR COMO LA PROFESIONAL LOS MOVIA E IMITABA SONIDOS RECORDANDO ESTOS **ZARAH - NARLY** ⇒ LAS NIÑAS DISFRUTARON DE LA FUNCION DE TITERES AL EXPLORAR CON SUS MANOS LOS TITERES LLEVANDOLOS A LA BOCA Y COMPARTIENDO CON SUS PARES DE LA EXPERIENCIA. **MAICOL - EDGAR** ⇒ AL MIRAR A LA PROFESIONAL MOVER LOS TITERES Y REALIZAR PEQUEÑOS SONIDOS LOS BEBES MANIFESTABAN CURIOSIDAD E INTENTABAN AGARRAR LOS TITERES Y DESPUES SE REIAN AL EXPLORARLOS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA IMPORTANCIA DE CONTINUAR FORTALECIENDO LA EXPLORACION DEL MEDIO Y LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO EN SU CUERPO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 13 de febrero		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Familiarizar a las niñas y los niños con el rincón de música para identificar algunos instrumentos musicales y explorando sus sonidos de forma libre y guiada por la profesional. Reconociendo el Rincón de Música

EXPLORO Y DISFRUTO...

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, luego en el aula encontraran sobre el tapete los bolos donde las niñas y los niños interactuaran con estos y compartirán con sus padres, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos para que así pasen al comedor a consumir los alimentos que se les brindarán, al terminar se pasara al baño para el lavado de manos e higiene personal.



Para La experiencia de la mañana el aula estará organizada previamente con diferentes instrumentos variados como maracas, tambores, panderetas, xilófonos, cascabeles, y triángulos. También habrá pelotas de colores y cuentos relacionados con la música. La profesional invitará a los niños a sentarse en el tapete y los motivará a observar y explorar los diferentes elementos a su alrededor. Se les animará a tocar libremente los instrumentos, escuchando los sonidos que producen. Para finalizar, la profesional invitará a los niños a guardar los instrumentos en el rincón de música, explicando que es un espacio especial donde podrán seguir explorando sonidos en otros momentos. Al terminar las profesionales, las niñas y los niños cantarán la canción de "cada cosa en su lugar" para que así entre todos se deje el aula bien ordenada, después de esto cada uno de los niveles se desplazará en orden y cuidado a su respectivo salón, se dará paso al lavado de manos, cambio de pañal.

Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños entonando canciones infantiles, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.

Dando inicio a la experiencia pedagógica de la tarde se ubicarán a las niñas y los niños se ubicarán en el tapete, donde la profesional en atención a la primera infancia motivara las niñas y los niños, para que con sus brazos y piernas realicen pequeños movimientos e intenten bailen al ritmo de diferentes canciones y géneros musicales. Durante el desarrollo de la experiencia la profesional pasara tomando en sus brazos a cada uno de los bebes para que bailen con ella.



posterior a esto se organizará el aula de clase y terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo cambio de pañal, higiene y alimentación.

RECURSOS: Música, rincón de la granja.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS BEBES LO SIGUIENTE: AL INGRESAR AL JARDIN LOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ALEGRES AL MIRAR A SUS PARES Y LAS PROFESIONALES. DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO LO SIGUIENTE: **IVANNA** ⇒ AL REALIZAR LA ROTACION DEL SALON LA BEBE MANIFESTO LLANTO, YA QUE SE ENCONTRABAN LOS NIÑOS DE CAMINADORES Y MANIFESTO UN POCO DE SUSTO, DESPUES DE UNOS MINUTOS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL SE TRANQUILIZO Y MOSTRO AGRADO AL EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN A SU ALREDEDOR. **NASYA - ANTONELLA** ⇒ LAS NIÑAS SE MOSTRARON TRANQUILAS Y CURIOSAS AL QUERER EXPLORAR E INTERACTUAR CON SUS PARES Y LOS ELEMENTOS MUSICALES QUE SE ENCONTRABAN A SU ALREDEDOR MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA. **EMMANUEL - LIAM** ⇒ LOS NIÑOS DISFRUTARON AL ESCUCHAR LAS DIFERENTES RONDAS INFANTILES QUE LAS PROFESIONALES CANTABAN Y ACOMPAÑABAN CON LAS PALMAS, MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS Y LOS NIÑOS DE CAMINADORES, LIAM EXPLORO EL SALON Y LOS SONIDOS QUE ESTOS EMITIAN CON AYUDA DE LA PROFESIONAL **ZARAH - NARLY** ⇒ LAS BEBES MOSTRARON ALEGRIA AL MIRAR A LA PROFESIONAL INTERACTUAR CON ELLAS Y SUS COMPAÑEROS AL RITMO DE LAS DIFERENTES CANCIONES INFANTILES REALIZANDO CON ELLAS DIFERENTES Y REQUERIDOS MOVIMIENTOS. **SALOME - MAICOL** ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LOS BEBES MANIFESTARON ASOMBRO AL MIRAR A LA PROFESIONAL MOVER CON MUCHO CUIDADO EL CUERPO DE ELLOS AL RITMO DE LA MUSICA Y REALIZANDO REQUERIDOS GESTOS DE ALEGRIA. **EDGAR** ⇒ EL BEBE MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA AL BAILAR CON LA PROFESIONAL REALIZANDO REQUERIDOS MOVIMIENTOS AL RITMO DE LA MUSICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA CUIDANDO EN LOS BEBES LA IMPORTANCIA DE EXPLORAR LOS DIFERENTES LUGARES DEL JARDIN AL IGUAL QUE COMPARTIR CON SUS PARES DE LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS QUE SE LES PROPONE.

Hilda Milena Alfaro V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldwell
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 14 de febrero
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa por medio de masajes corporales

FORTALECIENDO MIS MÚSCULOS.

Iniciando el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Los bebes de sala materna con la canción "buenos días amiguitos como están" entonada por ella, después de esto la profesional tendrá en el aula sobre el tapete diferentes peluches donde podrán explorar algunas de ellas con sonajeros o cascabeles fortaleciendo con sus pares los lazos de amistad, después de esto se pasará al ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal donde se llevara niño por niño al cambiador.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional con antelación el aula con colchonetas, música suave, crema corporal aceite. Se iniciará escuchando la canción "el cocodrilo" motivándolos con movimientos corporales, seguido de esto se ubicarán a los bebes en las colchonetas, se les retirara medias, pantalón y chaqueta, quedaran en camiseta y pañal, luego la profesional los acomodara en las colchonetas formando una línea para realizarles los masajes, en sus extremidades superiores e inferiores, también en su rostro, estomago, pies, explorando las diferentes texturas liquidas con suavidad, al momento del masaje se ira interactuando con ellos mencionando cada una de las partes del cuerpo, al finalizar se les colocara la ropa y se dejaran en las colchonetas para que exploren sus movimientos.

Para terminar, se dejará a cada bebé explorar las diferentes plumas observando las diferentes formas que las manipulan.



Después del ritual del sueño la profesional despertara a los bebes con amor y canciones infantiles entonadas por ella, posterior a esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos; A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde colocando colchonetas sobre el tapete del aula, donde se ubicara a cada bebé, la profesional entonara diversas canciones infantiles acompañadas de palmas, la profesional con ayuda de la auxiliar acosta a los bebés sobre las colchonetas y apsara por cada uno de ellos con diferentes objetos cambiándolos de direccionalidad arriba, abajo, derecha, izquierda, en frente, donde las niñas y los niños deberán seguir con sus ojos sin perderlos de vista e intentar agarrarlo con las manos.

A continuación, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS: Colchonetas, bafle, música, crema, sonajeros.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE ESTE DÍA LO SIGUIENTE CO LOS BEBES DE SALA MATERNA TENIENDO EN CUENTA SUS INTERESES, NECESIDADES Y ESTADOS DE ANIMO. AL INGRESAR AL SALON LOS BEBES EXPLORARON LOS JUGUETES QUE SE ENCONTRABAN SOBRE EL TAPETE COMPARTIENDO E INTERACTUANDO CON SUS PARES. EMMANUEL - LIAN ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LOS BEBES SE MOSTRARON ALEGRES Y ANIMADOS AL MIRAR A LAS PROFESIONALES REALIZARLES PEQUEÑOS MOVIMIENTOS EN SU CUERPO PARA EXPLORAR Y FORTALECER SUS EXTREMIDADES. JUANITA - NASHA ⇒ LAS NIÑAS MANIFESTARON RISAS Y ALEGRIA A LA HORA DE REALIZAR LOS MASAJES EN SUS EXTREMIDADES MANIFESTANDO ALEGRIA AL MOMENTO DE REALIZAR CON AYUDA DE LA PROFESIONAL PEQUEÑOS MOVIMIENTOS EN SUS PIERNAS CON CREMA Y ACEITE. ANTONELLA ⇒ LA NIÑA AL INICIAR LA EXPERIENCIA SE MOSTRO UN POCO INQUIETA YA QUE SE LE RETIRO LA PAÑITA, DESPUES DE UNOS SEGUNDOS MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA AL MOMENTO DE INTERACTUAR CON LA PROFE. MAICOL ⇒ EL BEBE MANIFESTO UN POCO DE LLANTO AL MOMENTO DE RETIRARLE LAS MEDIAS, EL PANTALON, YA QUE SE MOSTRABA INCOMODO, PERO DESPUES DE UN MOMENTO Y EXPLORAR CON LA PROFESIONAL LA CREMA Y REALIZARLE LOS PEQUEÑOS MASAJES SE ANIMO Y REIA. ZARA - NARLY ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LAS NIÑAS ESTUVIERON TRANQUILAS Y ANIMADAS AL APRECIAR Y COMPARTIR CON SUS PARES Y LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA SALOME - EDGAR ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ALEGRES, DESPUES DE REALIZAR LA EXPERIENCIA SE QUEDARON DORMIDOS Y TRANQUILOS, DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LOS NIÑOS DISFRUTARON, LA GRADUALIDAD DE LA TAREA DESARROLLADA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EL DISFRUTE DE LA EXPERIENCIA DE LOS MASAJES EXPLORANDO LOS MOVIMIENTOS DE SU CUERPO Y LA INTERACCION DE CADA UNO DE ELLOS CON SUS PARES Y LA PROFESIONAL.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		**FECHA:** 17 de Febrero	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller		**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fomentaren las niñas y los niños la exploración de su entorno y de su cuerpo.		

EXPLORO MI ENTORNO...

El dia de hoy la profesional de atención a l primera infancia recibirá a la niñas y niños con un fuerte abrazo de bienvenida a una nueva semana, posterior a esto en el salon se encontraran sobre los comedores diferentes instrumentos musicales para que ellos los exploren y compartan con sus pares, para terminar la profesional organizara el salon y se pasara al momento de lavado de manos y cambio de pañal.



Para la experiencia pedagogica de la mañana con anterioridad la profesional colocara sobre los tapetes colchonetas donde colocara sobre estas los tuneles y las casas para que ellos exploren los diferentes elementos que se encuéntran a su alrededor y compartan con sus pares, mientras tanto la profesional acompañara a los bebes ayudandoles a fortalecer sus movimientos corporales e ira observando con atencion a cada uno de ellos.

Para finalizar las profesionales organizaran el salon y se pasara al momento de igiene personal, lavado de manos y cambio de pañal para pasar al momento de alimentacion.

Despues del momento del sueño la profesional de atencion a la primera infancia despertara a los bebes entonando canciones infantiles cortas y los colocara a cada uno de ellos sobre el tapete.

A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde donde en el centro del aula la profesional tendrá el tapete y sobre este las pelotas grandes de plástico, la profesional pasará en orden a cada uno de los bebes, realizando pequeños movimientos sobre este y observará las diferentes reacciones de ellos animándolos a disfrutar de la experiencia.



Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos

RECURSOS:	Colchonetas, pelotas de plastico, tapete, tuneles y casas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DÍA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA: AL INGRESAR AL AULA LOS BEBES SE EXPLORARON SOBRE LOS COMEDORES LOS INSTRUMENTOS MUSICALES, LA PROFESORA LOS COLOCABA CON CUIDADO A CADA UNO DE ELLOS Y EXPLORABAN EL INSTRUMENTO AGARRANDO CON LAS MANOS O LLEVANDOLO A LA BOCA MANIFESTANDO RISAS Y CARICIAS.

LIAN - EMMANUEL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA LOS DOS NIÑOS EXPLORARON AL MOVER SU CUERPO Y EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE LA PROFESIONAL LES DIO A CONOCER, INTENTANDO METERSE POR LOS TUNELES Y EXPLORANDO LAS CAJAS CON SUS PARES MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA. ANTONELLA - IVANNA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA LAS DOS NIÑAS SE MOSTRARON ALEGRES E INTERESADAS AL QUERER EXPLORAR LAS CAJAS Y LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE LA PROFESIONAL LES COLOCO, MANIFESTARON INTERES Y ALEGRIA AL COMPARTIR Y EXPLORAR. NASYA ⇒ LA BEBE DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA SE MOVIO POR TODO EL ESPACIO LO QUE MAS LE LLAMO LA ATENCION FUE EL TUNEL. NARLY - ZARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LAS DOS BEBES AL PRINCIPIO LES DIO UN POCO DE SUSTO YA QUE LA PELOTA LES PARECIO MUY GRANDE, DESPUES DE UNOS MINUTOS DISFRUTARON AL MOMENTO QUE LA PROFESIONAL LAS MOVIA CON CUIDADO. MAYCOL ⇒ EL BEBE MOSTRO TRANQUILIDAD AL MOMENTO DE PONERLO EN LA PELOTA Y REALIZAR PEQUEÑOS MOVIMIENTOS DE ESTA DISFRUTANDO DE ESTOS. SALOME ⇒ LA BEBE MANIFESTO LLANTO AL INICIAR LA EXPERIENCIA, DESPUES DE UNOS MINUTOS MIRO A SUS PARES Y SE MOSTRO TRANQUILA Y AL MOMENTO DE REALIZAR LOS PEQUEÑOS MOVIMIENTOS EN LA PELOTA. EDGAR ⇒ AL REALIZAR LOS MOVIMIENTOS EN LA PELOTA EL BEBE SE REIA PERO AL MISMO TIEMPO ARQUEABA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA DURANTE EL DESARROLLO DE LA HORA DE LA EXPLORACION DEL MEDIO AL IGUAL QUE DE SUS MOVIMIENTOS, ES IMPORTANTE CONTINUAR ACOMPAÑANDO, ESTO EN CADA UNO DE ELLOS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 18 de febrero
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños los lazos de a mistad con sus pares.

JUEGO Y COMPARTO CON MIS PARES ...

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños con el saludo de choca las cinco, se invitarán a jugar libremente con los sonajeros que se encontrarán sobre el tapete disponible en el aula y así compartir con sus pares. Después se pasará al momento de aseo personal y de alimentación.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional con anterioridad les solicitara a los padres de familia traer el juguete favorito de su hijo o hija, posterior a esto la profesional iniciara cantando diferentes rondas infantiles utilizando un burbujero, seguidamente se ambientara el espacio con los tapetes y los juguetes de cada uno de ellos, donde la profesional los motivara a cogerlos, tocarlos, rodarlos, y explorar cada uno de ellos.

Luego de esto con ayuda de la auxiliar se organizará el salón y se dará inicio al momento de higiene, lavado de manos en las niñas y los niños para la ingesta de sus alimentos.

Después del momento del sueño la profesional en atención a la primera infancia despertara a las niñas y niños con respeto y cuidado, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde cantándoles la canción "yo tengo una casita que es así y así", posterior a esto la profesional pasara por turnos a los bebes colocándolos sobre el tapete con cuidado, formando una media luna, posterior a esto la profesional de atención a la primera infancia les cantara rondas infantiles de su agrado realizando gestos, posturas corporales, miradas tiernas, para llamar su atención utilizando un instrumento musical "el xilófono"

para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS: Tapetes, juguetes, burbujero, xilófono.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA: AL INGRESAR AL AULA LOS BEBES EXPLORARON CON ALEGRIA LOS DIFERENTES SONIDOS QUE SE ENCONTRABAN SOBRE LOS COMEDORES, MUCHOS DE ELLOS COMPARTIERON CON EL COMPAÑERITO DEL LADO MANIFESTANDO RISAS. **NASYA – IVANA** ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA LAS NIÑAS MANIFESTARON ALEGRIA AL ESCUCHAR A LA PROFESIONAL CANTAR LAS RONDAS INTENTANDO APLAUDIR E IMITAR ALGUNOS GESTOS QUE ESTA HACIA, AL IGUAL QUE LAS POSTURAS CORPORALES. **LIAM** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA EL BEBE OBSERVO SU JUGUETE Y DE INMEDIATO MOVIO SUS MANOS SECUENCIADO Y MOSTRANDO ALEGRIA, INTERACTUO CON SUS PARES. **EMMANUEL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA EMMANUEL SE MOSTRO CURIOSO AL MIRAR A SUS PARES Y LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE ENCONTRABAN A SU ALREDEDOR EXPLORANDOLOS Y JUGANDO CON SUS PARES Y FORTALECIENDO LOS LAZOS. **ANTONELLA** ⇒ AL INICIAL LA EXPERIENCIA LA NIÑA MANIFESTO UN POCO DE LLANTO, PERO PASADOS DE UNOS MINUTOS AL MIRAR SU OSO Y JIRAFA SE MOSTRO ALEGRE. • **SARAH** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA BEBE AL ESTAR EN EL TAPETE DIO MUCHOS GRITOS EXPLORANDO SUS MOVIMIENTOS AL MOMENTO DE CANTAR Y MIRAR A LA PROFESIONAL SE MOSTRO TRANQUILA Y ANIMADA. • **SALOME** ⇒ LA BEBE EN LA EXPERIENCIA SE MOSTRO INTERESADA EN LA EXPERIENCIA MOVIENDO SUS MANOS E INTENTANDO MOVER LOS PIES CUANDO LA PROFESIONAL CANTO. • **MAICOL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA EL NIÑO SE MOSTRO TRANQUILO, DISFRUTO EL CANTO Y LOS MOVIMIENTOS DE LA PROFESIONAL AUNQUE RESPETO DE UN TIEMPO SE QUEDO PARADO Y TRANQUILO AL LADO DE SUS COMPAÑEROS. • **NARLY – EDGAR** ⇒ LOS BEBES SE MOSTRARON CURIOSOS AL MIRAR EL INSTRUMENTO CON EL QUE LA PROFESIONAL CANTABA Y REALIZABA SUS MOVIMIENTOS.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA IMPORTANCIA DE EXPLORAR SU ENTORNO, MOVIENDO SU CUERPO POR EL ESPACIO E INTERACTUAR ENTRE ELLOS ES IMPORTANTE CONTINUAR CON ESTAS EXPERIENCIAS.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 19 de febrero		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X		Yo puedo y lo lograre		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X		Pienso y me divierto		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Establecer relaciones con sus maestras compartiendo juegos por medio de caricias y cosquillas.

CARICIAS Y COSQUILLAS...

En la mañana del día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los bebés con un fuerte abrazo, posterior a esto nos dirigiremos al salón donde se les invitará a jugar sobre el tapete con diferentes figuras de espuma en compañía de la profesional, después de esto se organizará el espacio para dar apertura al momento de higiene y lavado de manos para la ingesta de los alimentos.



A continuación, iniciaremos nuestra experiencia pedagógica de la mañana ubicando a cada uno de las niñas y los niños sobre el tapete, allí se les cantara diferentes canciones infantiles realizando gestos y risas, posterior a esto la profesional de atención a la primera infancia por turnos les retirara las mejillas y saco para jugar a las cosquillas y caricias con cada uno de los bebes colocando los dedos en sus mejillas, manos, brazos, espalda, estómago y pies, con diferentes ritmos de movimientos imitando sonidos de animales.

Posterior a esto se realizará el momento de higiene personal, lavado de manos y llevando a cada uno de los bebes para realizar el cambio de pañal, para dar apertura a la toma de los alimentos.

Después del momento de sueño la profesional despertará a los bebes con respeto, entonando diferentes canciones infantiles, a continuación, se pasará al momento de higiene, lavado de manos y cambio de pañal.



Se dará inicio la experiencia pedagógica de la tarde donde la profesional entonará diferentes canciones infantiles de agrado de los bebes, motivando a cada uno de las niñas y los niños con diferentes movimientos corporales posterior a esto la profesional ubicará a los bebes sobre el tapete y jugará con ellos a esconderse bajo la cobija y expresando donde esta bebe, lanzando la cobija hacia arriba para esconderse nuevamente.

Para finalizar se pasará al momento de higiene personal, lavado de manos, cambio de pañal e ingesta de alimentos.

RECURSOS: Tapetes, cobijas, canciones.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE TENIENDO EN CUENTA LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS DE ACUERDO A SUS NECESIDADES E INTERESES: AL INGRESAR AL AULA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EXPLORARON CON ALEGRIA LAS DIFERENTES FORMAS DE ESPUMA AGARRANDOLAS CON SU MANOS Y COMPARTIENDO CON SUS PARES. **NASYA - IVANNA** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS DOS NIÑAS MOSTRARON TRANQUILIDAD Y AGRADO AL MOMENTO DE INTERACTUAR CON LAS PROFESIONALES A LA HORA DE REALIZARLES COSQUILLAS Y CARICIAS, MANIFESTANDO RISAS Y MOVIENDO SUS BRAZOS Y PIERNAS. **LIAM - EMMANUEL** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LOS DOS NIÑOS SE MOSTRARON ALEGRES Y RESPETOS AL COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS E INTERACTUAR CON LAS PROFESIONALES ENTRE RISAS Y ALEGRIAS. **ANTONELLA** ⇒ DURANTE LA MAÑANA LA NIÑA SE MOSTRO TRANQUILA EN LA EXPERIENCIA MANIFESTANDO ALEGRIA EN EL MOMENTO DE LAS RUAS, DESPUES DE ESTO MANIFESTO LLANTO Y SE MOSTRO CON POCA CANSADA Y SE QUEDO DORMIDA Y TRANQUILA. **SARAH** ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA BEBE SE MOSTRO ALEGRE Y CON RISAS AL MOMENTO QUE LA PROFESIONAL LE HACIA ESCENAS CON LA COBIJA **EDGAR** ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO SORPRENDIDO AL MOMENTO DE JUGAR E INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL Y LAS COBIJAS AL MOMENTO DE PONE ESTA BEBE MANIFESTO RISAS Y ALEGRIA. **MAICOL** ⇒ EL BEBE DURANTE LA EXPERIENCIA SE MOSTRO TRANQUILO Y ALEGRE AL JUGAR CON LA PROFESIONAL Y LA COBIJA INTENTANDO AGARRARLA. **SALOME** ⇒ LA BEBE SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADA AL COMPARTIR CON SUS PARES Y LA PROFESIONAL AL MOMENTO DE JUGAR CON LA COBIJA Y PONE ESTA BEBE.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES EL DISFRUTE AL MOMENTO DE INTERACTUAR Y JUGAR CON LA PROFESIONAL Y CON SUS COMPAÑEROS INTERACTUANDO ENTRE ELLOS MANIFESTANDO ALEGRIA, ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO LOS LAZOS.

María Helena Alfaro V.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		**FECHA:** 20 de febrero	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller de literatura		**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y los niños el amor por la lectura y trabajar la inteligencia emocional por medio del cuento el moustro de colores.

DIA DE COMPARTIR EN EL RINCON DE LITERATURA…

La profesional recibirá a los bebes con un beso de bienvenida posterior a esto se dirigirá al salón donde sobre los comedores tendrá los diferentes sonajeros que ellos exploraran con sus pares, para terminar, se recogerán los sonajeros y se pasara al momento de lavado de manos y cambio de pañal para después pasar a la ingesta de alimentos.



Para le experiencia pedagógica de la mañana d hoy las niñas y los niños de los niveles de sala materna y caminadores ABC se reunirán en el rincón de literatura donde la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida con música infantil de fondo. Posteriormente se ubicarán sobre el tapete se prepararemos para el momento de explorar los diferentes cuentos que la profesional les da a conocer, narrarán pequeñas historias por medio de imágenes.
posteriormente se pasará al momento de aseo personal como lavado de manos con la regadera ecológica, en el comedor se degustará un rico almuerzo, y se pasará al momento de descanso.

Después del ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con cuidado, cantándoles y realizándoles suaves movimientos, seguido de esto se dispondrán para al momento de higiene y lavado de manos.
A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención a la primera infancia iniciará la experiencia pedagógica de la tarde organizando el tapete y sobre este el titiritero y los títeres de animales, a continuación la profesional colocara con cuidado a cada uno de los bebes sobre el tapete y les realizara una función de títeres sobre la amistad y el cuidar al compañero, después la profesional realiza la función de títeres ira observando a cada uno de los bebes mirando su reacción, después de esto la profesional les dará los títeres y ellos tomaran el que más les llame la atención e interactuaran con este.



Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS: Tapete, cuentos, tapete, música, titiritero.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA, TENIENDO EXCEPTA SUS INTERESES Y NECECIDADES A LA HORA DEL INGRESO LOS BEBES EXPLORARON CON ALEGRIA LOS SONAJEROS, COMPARTIENDO CON SUS PARES DE CADA UNO DE ELLOS. A LA HORA DE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA SE OBSERVO EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS LO SIGUIENTE: EMMANUEL - ANTONELLA ⇒ LOS DOS NIÑOS SE MOSTRARON CURIOSOS Y ALEGRES AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES OBJETOS QUE SE ENCONTRABAN EN EL ESPACIO, AGARRANDOLOS CON SUS MANOS Y MIRANDO CON GRAN ATENCION LOS OBJETOS QUE ELLOS TENIAN. IVANNA ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA Y DARLE CUENTA QUE TENIAMOS QUE MOVERNOS DEL SALON Y PASAR A OTRO ESPACIO MANIFESTO LLANTO, YA EN EL MOMENTO DE ESTAR EN EL RINCON Y MIRAR LOS DIFERENTES OBJETOS Y A LAS PROFESIONALES SE ANIMO A PARTICIPAR PERO SIEMPRE BUSCANDO A LA PROFESIONAL PARA SENTIRSE SEGURA. LIAM ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ALEGRE, DURANTO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA, COMPARTIO CON SUS PARES Y LOS NIÑOS DE CAMINADORES, ESCUCHO CON GRAN ATENCION LAS DIFERENTES HISTORIAS QUE LAS PROFESIONALES LES CONTABAN, TENIDO EN CUENTA LAS IMAGENES DE LOS CUENTOS. JULIANA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA LA BEBE DISFRUTO AL EXPLORAR CON SUS MANITOS LOS TITERES QUE LA PROFESIONAL LE DABA. ZARA ⇒ LA BEBE SE MOSTRO TRANQUILA Y ALEGRE AL ESCUCHAR Y MIRAR A LA PROFESIONAL REALIZAR DIFERENTES MOVIMIENTOS. SALOME ⇒ AL PRINCIPIO DE LA EXPERIENCIA LA NIÑA MANIFESTO LLANTO Y AL QUERER GATEAR HASTA QUERER ESTAR INTEGRO EDGAR - MICOL ⇒ LOS BEBES PRESENTES ESTAN ATENTOS A LA HORA DE EXPLORAR LOS TITERES Y ESCUCHAR A LA PROFESIONAL.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES EL INTERES AL QUERER EXPLORAR Y COMPARTIR CON SUS PARES DE LOS DIFERENTES LUGARES Y MATERIALES QUE LAS PROFESIONALES LES OFRECEN MANIFESTANDO CURIOSIDAD Y ALEGRIA AL MANIPULARLOS Y JUGAR CON ELLOS

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 28 de febrero		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: taller			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fomentaren las niñas y los niños la exploración del medio y los elementos de sus alrededores.

EXPLORO Y DISFRUTO...

Iniciando el proceso de vinculación y acogida de los niños y las niñas, para la mañana de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a Los bebes de sala materna con la canción "hola, hola, hola " entonada por ella, después de esto la profesional tendrá en el aula sobre el tapete diferentes pelotas de guanábana donde podrán explorar algunas de ellas con sonajeros o cascabeles fortaleciendo con sus pares los lazos de amistad. después de esto se pasará al ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal donde se llevara niño por niño al cambiador.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional con antelación el aula con colchonetas, música suave, dónde la docente sentará a los bebés en los comedores y media luna iniciaremos cantando la canción pin Pon es un muñeco posteriormente la profesional realizará una función de títeres en la que se representará el cuento la vaca Tomasa realizando movimientos y sonidos y tonos de voz para motivar a los bebés que miren los personajes al final se les entregará títeres de animales para que los exploren.
Para terminar, se dejará a cada bebé explorar las diferentes plumas observando las diferentes formas que las manipulan.

Después del ritual del sueño la profesional despertara a los bebes con amor y canciones infantiles entonadas por ella, posterior a esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde Ubicando en el aula diferentes colchonetas sobre esta se ubicarán a cada uno de los de los bebés seguida de ellos se les cantará algunas rondas infantiles acompañadas con aplausos posteriormente la docente acostarán a los bebés e irá pasando por cada uno de ellos con diferentes objetos que sean de su agrado los cuales se moverán en diferentes direcciones arriba, abajo, derecha, izquierda de frente se observara así el niño o la niña siguen con su mirada el objeto y se busca agarrarlo con sus manos para terminar se les dejará estos para que jueguen e interactúen con éstos
A continuación, la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

RECURSOS: Colchonetas, bafle, música, títeres, sonajeros.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DÍA DE HOY EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: TENIENDO EN CUENTA LOS INTERESES Y NECESIDADES DE ESTOS AL INGRESAR AL AULA Y EXPLORAR LAS PELOTAS CON SUS MANOS Y COMPARTIR CON SUS PARES SE MOSTRARON ALEGRES LOS BEBES LA PROFESIONAL LOS ACOMPAÑO DURANTE LA EXPLORACIÓN DE LAS PELOTAS. EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA SE OBSERVO LO SIGUIENTE: EMMANUEL-LIAM ⇒ DURANTE ESTA EXPERIENCIA LOS NIÑOS MOSTRARON ALEGRIA Y EMOCION AL OBSERVAR LOS TITERES INTERACTUANDO CON ELLOS, ADEMÁS MOSTRARON RISAS Y MOVIERON SUS BRAZOS Y PIERNAS DE LA EMOCION. NASYA ⇒ LA BEBE DISFRUTO DE LA EXPERIENCIA MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL MOMENTO QUE APARECIA EL TIGRE DIALOGANDO CON LA VACA Y LA PROFESIONAL IVANNA ⇒ AL MOMENTO QUE APARECIERON LOS TITERES SOBRE EL TRIPITERO LA NIÑA SE ANIMO Y QUERIA EXPLORAR CADA UNO DE ESTOS INTERACTUANDO CON LA PROFESIONAL Y SUS PARES CON ESTOS. ANTONELLA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LA BEBE SE MOSTRO SORPRENDIDA AL MIRAR CON GRAN ALEGRIA LOS TITERES, LOS MOVIMIENTOS DE ESTOS Y MUESTRO RISAS NARLY-ZARAH ⇒ LAS DOS BEBES MOSTRARON GRAN INTERES AL ESCUCHAR LOS AFERENTES SONIDOS QUE LA PROFESIONAL LES COLOCABA CON MARACAS, CASCABELES, SONIDOS DE ANIMALES INTENTANDO SEGUIR EL SONIDO. MAICOL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EL BEBE MOSTRO CURIOSIDAD AL ESCUCHAR LOS SONIDOS ABRIENDO SUS OJOS PARA OBSERVAR DE DONDE ERA EL SONIDO. SALOMÉ ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA LA NIÑA MANIFESTO UN ROL DE HAMACA QUE QUERIA ESTAR ALZADA, AL COLOCARLA SOBRE LA COLCHONETA AL CABO DE UNOS SEGUNDOS SE ANIMO Y PARTICIPO EDGAR ⇒ EL BEBE PARTICIPO DE LA EXPERIENCIA CON ALEGRIA AL VER LOS TITERES DE UN TIGRE SE VEIA RELAJADO Y TRANQUILO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA ALEGRIA AL OBSERVAR LA FUNCION DE TITERES QUERIENDO EXPLORAR CADA UNO DE ESTOS, ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO EN CADA UNO DE ELLOS LA EXPLORACION DEL MEDIO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA: 24 DE FEBRERO**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: canasto de tesoros	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fomentar el los bebes espacios de curiosidad y exploración del medio.

CONTENEDOR SENSORIAL DE NIEVE

El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un saludo del sol, luego en el aula seguidamente la docente invitará a las niñas y los niños a jugar y compartir entre ellos con muñecos sexuados, a continuación, se pasará al momento de lavado de manos e higiene personal.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional con ayuda de del bafle escucharan canciones infantiles, en medio del salón se acomodará una canasta tapada con una cobija encima, allí encontraran diferentes elementos para que exploren, jueguen e interactúen entre ellos de manera libre, no se le indicara a ninguno lo que debe hacer, la profesional esperara a que las niñas y los niños por motivación propia se acerquen a la canasta y descubran el tesoro, a los bebes más pequeños se les apoyara en la experiencia.
Para finalizar se organizará el salón y se pasará al lavado de manos, cambio de pañal y toma de los alimentos.

Después del momento de sueño la profesional despertara a los bebes con diferentes canciones infantiles y respeto, e iniciaremos al momento de higiene personal.



Para la experiencia de la tarde la profesional de atención a la primera infancia se ubicara a las niñas y los niños en colchonetas luego se realizara un pequeño calentamiento de ejercicios moviéndoles los brazos y las piernas suavemente a los bebes posterior a esto la profesional de atención a la primera infancia tomara a cada uno de los bebes para colocarlo encima de sus pies, piernas o sobre los brazos sosteniendo de forma segura para sur y bajara los bebes balanceándolos, la profesional observara la reacción de cada uno de ellos.
al finalizar entre todos organizaremos el aula y se pasara al momento de lavado de manos, cambio de pañal y toma de los alimentos.

RECURSOS:	Colchonetas, cesto, juguetes de difieren texturas y tamaños.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY EN LOS BEBES DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: LOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILOS AL INGRESAR Y SER RECIBIDOS POR LA PROFESIONAL DANDOLES LA BIENVENIDA A UNA NUEVA SEMANA Y A SU JARDIN. NASLA ⇒ AL INGRESAR AL SALA Y MIRAR LOS DIFERENTES MUÑECOS SEPARO LOS BEBES EXPLORARON CADA UNO DE ELLOS AUNQUE A LA BEBE LE DIO UN POCO DE SUSTO Y NO QUIZO EXPLORARLOS AL PRINCIPIO DESPUES DE UNOS MINUTOS SE ANIMO Y OBSERVO DE ELLOS. LIAM-EMMANUEL ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA LOS DOS NIÑOS PRESTARON GRAN ATENCION Y CURIOSIDAD AL QUERER EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN EN LOS CONTENEDORES. IVANNA-ANTONELLA ⇒ LAS BEBES MOSTRARON CURIOSIDAD E INTERES AL QUERER EXPLORAR LOS ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN DENTRO DE LOS CESTOS DE TESORO QUERIENDO MANIPULAR CADA UNO DE ELLOS Y EL QUE MAS LE LLAMO LA ATENCION. ZARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE LA BEBE SE MOSTRO UN POCO INQUIETA AL MOMENTO QUE LA PROFESIONAL LA LEVANTO CON SUS BRAZOS, DEJES MANIFESTO RUBI. MAICOL ⇒ EL BEBE AL SER MECIDO POR LA PROFESIONAL CON CUIDADO AL INICIO ABRIO LOS OJOS PERO DESPUES DE UN TIEMPO DURANTE DE LA EXPERIENCIA SE MANIFESTABA AGRADO AL JUGAR CON LA MECE. SALOME ⇒ LA BEBE MOSTRO LLANTO AL INICIAR LA EXPERIENCIA YA QUE QUERIA ESTAR ALZADA POR LA PROFESIONAL, DESPUES DE UNOS SEGUNDOS SE CALMO Y COMPARTIO del NAHLY ⇒ LA BEBE PARTICIPO CON ALEGRIA DE LA EXPERIENCIA PERO DESPUES DE UN RATO SE QUEDO DORMIDA. EDGAR ⇒ EL BEBE SE MOSTRO ALEGRE AL INTERACTUAR Y JUGAR CON LA PROFESIONAL CON CUIDADO DEL ADULTO.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO LA CURIOSIDAD DE CADA UNO DE ELLOS AL EXPLORAR LOS DIFERENTES ELEMENTOS QUE SE ENCUENTRAN A SU ALREDEDOR, AL IGUAL QUE INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL Y SUS COMPAÑEROS

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus		**FECHA:** 25 de febrero	
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER		**NIVEL:** Sala materna	
EJES/PROCESO			
EJE 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	Mi voz es escuchada
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA			
PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad gruesa		

JUEGO, ME MUEVO Y EXPLORO...

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con el saludo del perrito moviendo las manitas, seguidamente se les invitará a explorar las pelotas de plástico que estarán sobre el tapete para manipularlas y crear sus propios juegos con sus pares, después de esto, nos prepararemos para el ritual de higiene, lavado de manos y cambio de pañal, luego, pasaremos al ritual para la ingesta de los alimentos de la mañana.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la mañana donde la profesional de atención a la primera infancia entonará la canción "saco mis manitos" posteriormente la profesional ambientará el salón con colchonetas, la profesional ubicará a los bebes con cuidado sobre las colchonetas boca arriba realizándoles un pequeño calentamiento corporal moviéndoles sus brazos y piernas. Seguidamente la profesional ubicara a las niñas y los niños frente a ella sujetándolos con cuidado de los brazos donde les ayudara a levantarse de manera suave para que ellos se sienten y queden frente a ella, posterior a esto se realizara un pequeño balanceo hacia adelante y hacia atrás agarrándolos del tronco.

Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al momento de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos.

Después del tiempo del sueño la profesional en atención a la primera infancia despertara a las niñas y niños con cariño, entonando canciones infantiles, seguido de esto se dispondrán para el momento de higiene y lavado de manos.



A continuación, se iniciará la experiencia pedagógica de la tarde, la profesional de atención a la primera infancia ubicará a los bebes en colchonetas, luego les cantará la canción "pulgarcito" realizando movimientos corporales, seguidamente ubicará a cada uno de los bebes frente a ella para realizarles movimientos en las piernas, flexionándolas con cuidado hacia el pecho de ellos, realizando bicicleta, entre otros

Para finalizar la profesional en atención a la primera infancia dará inicio al ritual de lavado de manos, e higiene personal para la toma de los alimentos

RECURSOS:	Colchonetas, música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA LO SIGUIENTE: TENIENDO EN CUENTA LOS INTERESES Y NECESIDADES DE CADA UNO DE ELLOS Y ELLAS, AL INGRESAR AL SALON ENCONTRARON SOBRE EL TAPETE LAS DIFERENTES PELOTAS DE PLASTICO DE COLORES PARA JUGARLAS Y COMPARTIERLAS EXPLORANDO CON SUS MANOS. NARLY - ZARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA MAÑANA LAS BEBES MOSTRARON TRANQUILIDAD Y CURIOSIDAD EN LA HORA DE INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL Y FORTALECER EL AGARRE Y SENTARSE. SALOME ⇒ EN LA EXPERIENCIA DE LA NIÑA AL PRINCIPIO SE MOSTRO UN POCO MOLESTA YA QUE LA NIÑA QUERIA ESTAR ALSADA, PERO DESPUES DE UNOS MINUTOS DISFRUTO AGARRARSE DE LAS MANOS DE LA PROFESIONAL E INTENTAR SENTARSE CON AYUDA. MAICOL - EDGAR ⇒ LOS BEBES SE MOSTRARON TRANQUILOS Y ANIMADOS AL INTERACTUAR CON LA PROFESIONAL E INTENTANDO SENTARSE CON MUCHO CUIDADO Y AYUDA DE LA PROFESIONAL.

- NASYA ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA NIÑA SE MOSTRO ALEGRE Y MANIFESTO RISAS AL MOMENTO QUE LA PROFESIONAL LE REALIZABA REPETIDOS MOVIMIENTOS EN SUS PIERNAS Y BRAZOS. LIAM ⇒ EL NIÑO SE MOSTRO ANIMADO Y ENTUSIASMADO REALIZANDO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL PEQUEÑOS MOVIMIENTOS EN SUS EXTREMIDADES.
- EMMA ⇒ AL REALIZAR LA EXPERIENCIA EL BEBE AL PRINCIPIO MANIFESTO LLANTO PERO DESPUES DE UNOS MINUTOS DISFRUTO DE LOS REPETIDOS MOVIMIENTOS EN SUS PIERNAS CON LA PROFESIONAL. VALENTINA ⇒ LA BEBE MOVIO CON ALEGRIA SUS EXTREMIDADES MOSTRANDO RISAS Y ALEGRIA. IVANNA ⇒ LA BEBE SE MOSTRO TRANQUILA AL PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO LA IMPORTANCIA DE FORTALECER EN LOS BEBES LA MOTRICIDAD GRUESA POR MEDIO DE EJERCICIOS Y MOVIMIENTOS SENCILLOS EN SUS BRAZOS Y PIERNAS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus	**FECHA:** 26 de febrero
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Taller	**NIVEL:** Sala materna

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:

EXPLORANDO SONIDOS CON LOS INSTRUMENTOS

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un saludo del pescadito con las manos, posterior a esto en el aula de clases estarán sobre el tapete pelotas de diferentes colores donde ellos podrán explorarlas y jugar con estas, a continuación, se recogerán las pelotas para así dar inicio al momento de higiene y lavado de manos.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención a la primera infancia ubicar a los bebés en los comedores en media luna, luego se les proyectará diferentes canciones infantiles las cuales la profesional va realizando pequeños movimientos y expresiones gestuales, a continuación la docente le quitará las medias a los bebés y los invitará a meter los pies en una vasija con agua y pelotas de plástico, motivándolos a mover los pies cada uno de las niñas y los niños pasarán a explorar las texturas la docente irá interactuando con ellos y al finalizar se estimulará la planta de los pies con un pincel y el tacto.

Para terminar se les invitara a las niñas y niños a organizar los instrumentos musicales y a bañarse las manos y se realizara cambio de pañal.

Después del momento del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con diferentes canciones infantiles suaves, a continuación, se dispondrán para el momento de higiene y lavado de manos, posterior a esto se invitará a los bebes para la experiencia pedagógica de la tarde.



Para dar inicio de la experiencia pedagógica de la tarde, La profesional de atención a la primera infancia proyectará diversas canciones infantiles de grado de los bebés seguido de esto la docente organizará un rincón de juguetes con colchonetas y juguetes de diferentes materiales para que la niña si los niños jueguen y exploren y escojan el que más les guste se irá interactuando con cada uno de ellos de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Posterior a esto se organizará el aula de clase y terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo cambio de pañal, higiene y alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo.

RECURSOS: Colchonetas, bafle, usb, juguetes, pelotas de plástico, vasijas y agua.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

DURANTE EL DIA DE HOY EN LAS DIFERENTES EXPERIENCIAS SE EVIDENCIO EN SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA. AL INGRESAR AL SALON Y OBSERVAR LAS PELOTAS GRANDES DE COLORES LOS BEBES DUDARON Y EXPLORARON CADA UNA DE ELLAS COMPARTIENDO CON SUS PARES. EMMA: ⇒ AL REALIZAR LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA EL NIÑO SE MOSTRO UN POCO AUSTADO AL MOMENTO DE RETIRARLE LAS MEDIAS Y TENER CONTACTO CON EL AGUA, DESPUES DE UNOS MINUTOS LIAM: ⇒ EL BEBE MOVIO CON GRAN ALEGRIA LOS PIES Y EXPLORANDO CON EL TACTO EL AGUA Y LAS PELOTAS MOVIENDO LOS PIES Y MANIFESTANDO RISAS Y FELICIDAD EN SU CARA. NASYA ⇒ LA NIÑA SE MOSTRO A LA ESPECTATIVA AL ENTRAR A LA PROFESIONAL CON LOS DIFERENTES ELEMENTOS Y CON SUS PARES AL MOMENTO DE SU TURNO MANIFESTO RISAS. IVANNA ⇒ LA NIÑA PRIMERO CON AYUDA DE LA PROFESIONAL METIO Y EXPLORO CON SUS MANOS Y DESPUES DE UNOS MINUTOS SE ANIMO CON LOS PIES. ANTONELLA ⇒ LA NIÑA AL EXPLORAR LAS PELOTAS CON SUS PIES SUMERGIENDOLAS EN EL AGUA AL PRINCIPIO NO LE GUSTO Y MANIFESTO LLANTO PERO DESPUES DE UNOS SEGUNDOS SE ANIMO Y DISFRUTO. ZARAH ⇒ DURANTE LA EXPERIENCIA DE LA TARDE LA NIÑA EXPLORO CON ALEGRIA LAS FICHAS ARMA TORRE EN COMPAÑIA DE LA PROFESIONAL MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA AL MIRAR LOS COLORES. NAELL - SALOME ⇒ CON AYUDA DE LA PROFESIONAL LOS BEBES EXPLORARON LAS FICHAS Y LOS JUGUETES QUE LA PROFESIONAL LES IBA A CONOCER EN ESPECIAL LOS SONAJEROS LLEVANDOLOS A LA BOCA Y ESCUCHANDO. EDEAR - MAICOL ⇒ LOS BEBES EXPLORARON CON ALEGRIA LAS MARACAS Y GUSTOS DE LA PROFESIONAL PIES

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EL GUSTO DE LOS BEBES A LA HORA DE EXPLORAR LOS ELEMENTOS DE SU ENTORNO MANIFESTANDO RISAS, Y SIEMPRE CON LA AYUDA DE LA PROFESIONAL GOZANDO DE ESTOS MOMENTOS

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 27 de febrero		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: Asamblea			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:	Favorecer en las niñas y niñas su creatividad, imaginación, y exploración de elementos que tiene a su alcance al realizar diferentes construcciones a su interés y agrado.				

RINCON DE LA EXPLORACION...

La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, luego en el aula encontraran sobre el tapete los instrumentos musicales donde las niñas y los niños interactuaran con estos y compartirán con sus padres, para finalizar, la profesional invitará a los niños a guardar los instrumentos música, después de esto se pasará al momento de rutina de lavado de manos, cambio de pañal e ingesta de alimentos.



Para dar inicio a la experiencia pedagógica las profesionales invitaran a los niños y niñas a conocer el rincón de la exploración donde observaran cada uno de los rincones que se encuentran como fichas arma todo, tapete sensorial, tapas de colores, tubos de colores, algodón, cubetas de huevos, rompecabezas, y variedad de texturas formas y colores se invitara a que cada uno se ubique en el que más les gusto donde cantaremos soy un gran explorador luego se invitará a las niñas y niños a que realicen diferentes construcciones con los elementos que tienen a su alcance. La profesional interactuará con cada uno según las necesidades e intereses. Al finalizar entre todos organizaremos los elementos que se utilizaron y pasarán al aseo personal como lavado de manos, cambio de pañal.

Después del momento del sueño la profesional despertara a las niñas y niños entonando canciones infantiles, seguido de esto se dispondrán para el ritual de higiene y lavado de manos.



Dando inicio a la experiencia pedagógica de la tarde La profesión los niños en las cunas luego la docente proyectar algunas canciones de interés de los bebés seguidamente la profesional tomará en brazos a cada uno de los bebés y bailará con ellos al ritmo de la música en sus brazos moviendo su tronco y extremidades estás repetirá con diversos géneros musicales motivándolos a mover su cuerpo.
posterior a esto se organizará el aula de clase y terminar nuestra experiencia haremos el ritual de aseo cambio de pañal, higiene y alimentación.

RECURSOS:	Música, rincón de testuras, bombas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

SE PUDO EVIDENCIAR DURANTE EL DIA DE HOY LO SIGUIENTE EN LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SALA MATERNA ✌ AL INGRESAR AL AULA LOS BEBES SE MOSTRARON MUY TRANQUILOS, COMPARTIENDO ENTRE ELLOS E INTERACTUANDO CON LA PROFESIONAL, EXPLORANDO LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES. **LIAM** ⇒ AL INICIO LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA MAÑANA EL NIÑO MOSTRO INTERES AL MIRAR Y EXPLORAR LOS ELEMENTOS QUE SE ENCONTRABAN EN EL RINCON SENSORIAL, MANIFESTANDO RISAS Y ALEGRIA. **NASYA** ⇒ LA BEBE AL PRINCIPIO DE LA EXPERIENCIA MOSTRO INTERES Y ALEGRIA AL SER TRASLADADA A LOS DIFERENTES LUGARES DEL JARDIN GRACIAS DE LA EXPLORACION DE LOS MATERIALES. **EMMANUEL** ⇒ EL NIÑO MANIFESTO UN POCO DE LLANTO AL MOMENTO DE SALIR DEL AULA, PERO LUEGO DE UNOS SEGUNDOS CON AYUDA DE LA PROFESIONAL DISFRUTA DE EXPLORAR. **ANTONELLA** ⇒ LA NIÑA EN COMPAÑIA DE LA PROFESIONAL DISFRUTO AL EXPLORAR LOS ELEMENTOS COMO LAS BOTELLAS, LOS TARTES, CON LOS ALCANCES INTENTABA LLEVARLOS A LA BOCA YA QUE ESTOS ERAN SUAVES. **IVANNA** ⇒ LA NIÑA MANIFESTO UN POCO DE LLANTO AL SALIR DE SU SALON Y SER LLEVADA A OTRO Y CON MAS NIÑOS, DESPUES DE UNOS MINUTOS SE TRANQUILIZO. **EDGAR** ⇒ AL INICIAR LA EXPERIENCIA DE LA TARDE EDGAR LUIS SE MOSTRO ALEGRE Y ANIMADO AL MIRAR A LA PROFESIONAL BAILAR E INTERACTUAR CON SUS PARES AL RITMO DE LA MUSICA Y MOVIENDO EL CUERPO. **MAICOL** ⇒ AL PRINCIPIO DE LA EXPERIENCIA EL NIÑO SE MOSTRO UN POCO ASUSTADO Y A QUE LA PROFESIONAL LO TOMO EN BRAZOS Y BAILO CON EL PERO SE REIA **ZARAH-SALOME** ⇒ LAS DOS BEBES DISFRUTARON DE LA EXPERIENCIA AL INTERACTUAR POR MEDIO DEL BAILE CON LAS PROFESIONALES Y SUS PARES, MOVIENDO EL CUERPO **NARLY** ⇒ LA BEBE DURANTE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA AL PRINCIPIO LA DISFRUTO PERO DESPUES QUERIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

DESDE MI EXPERIENCIA COMO PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA EVIDENCIO EN LOS BEBES LA NECESIDAD DE CONTINUAR REALIZANDO EXPERIENCIAS DE EXPLORACION DEL ESPACIO, FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD AL REALIZAR Y RESOLVER NUEVOS MOVIMIENTOS CON SU CUERPO.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA.

PROFESIONAL: Hildre Milena Alipio Viasus			**FECHA:** 21 de febrero		
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: movimientos corporales			**NIVEL:** Sala materna		
EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			X
DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA					
PROPÓSITO:					

Jornada pedagogica...



RECURSOS:	

Powered by CamScanner